

Казахский национальный университет имени аль-Фараби
Высшая школа экономики и бизнеса
Кафедра «Бизнес-технологии»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАДАНИЙ
Логистика**

(название предмета согласно учебной программе)

(код предмета согласно учебной программе)

Бакалавр по специальности «Менеджмент» «Экономика»

(название и код образовательной программы по дисциплине)

Алматы 2021 г.

Разработчик:

Преподаватель кафедры «Бизнес-технологии»
Асанова А.Д.

(ФИО, ученая степень, ученое звание,
должность)

Методические рекомендации и программа онлайн-семинарских по дисциплине «Логистика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Бизнес-технологии».

Протокол № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Методические указания по проведению семинарских занятий

Методика проведения практических (семинарских) занятий

Общая характеристика проведения семинарского занятия

Цель дисциплины - сформировать у студентов способность оптимизировать операционную логистическую деятельность используя концепции, методы и модели логистики для обеспечения интеграции ее функциональных областей

Семинарское занятие проводится по пройденным темам. Ниже представлена структура проведения семинарского занятия: ответы на основные вопросы, выполнение заданий, решение задач, ответы на тестовые вопросы, обсуждение результатов, подведение итогов.

Содержание практических (семинарских) занятий

1. Семинарское занятие - беседа. Сущность логистики, ее задачи, принципы, объекты

Цель: сформировать у студентов способность описать основные понятия, задачи и принципы.

1. Объяснение истории развития логистики.
2. Основные понятия и сущность логистики.
3. Задачи логистической деятельности на предприятии.
4. Принципов логистики деятельности.

Форма проведения: Веб-урок на платформе Zoom.

<https://us04web.zoom.us/j/75892092050?pwd=aWprZU11e1BjZ0JSN3pBbzFaWGRnUT09>

Задание:

- Обсуждение: анализ необходимости и вопросов внедрения логистики в экономику Республики Казахстан;
- Анализ особенностей использования логистической деятельности (на примере отдельных стран, отраслей, фирм)
- Практические вопросы и ситуационные задания

Форма оценивания: преподавателем по критериям, устный опрос (всего 15 баллов)

Рекомендуемая литература:

- 1.Бауэрсокс Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок. Пер. с фр. – М.: Олимп-Бизнес, 2017 г. – 730с.
- 2.Раимбеков Ж. С. Основы логистики: учеб. пособие – Алматы: Эверо, 2014. – 274 с.
- 3.Б. А. Аникин. Основы логистики. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Учебник. – М.: Проспект, 2019 г. – 344с.
- 4.Ю.Неруш, А.Неруш. Логистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2016 г. – 558с.
- 5.М. Н. Григорьев. Логистика. Уч. пос. ФГОС. – М.: Феникс, 2017 г., – 317 с.
- 1.6. Интернет-ресурсы:
 - <http://www.logists.kz>
 - <https://cscmp.org/>

2. Семинарское занятие - дискуссия. Сущность логистики, ее задачи, принципы, объекты

Цель: сформировать у студентов способность объяснение роли логистики в деятельности предприятия

- 1.Сущность и роль логистики в экономике.
- 2.Классификация и принципы логистической деятельности.
- 3.Роль логистики в деятельности предприятия

Форма проведения: Веб-урок на платформе Zoom.

<https://us04web.zoom.us/j/75892092050?pwd=aWprZU11e1BjZ0JSN3pBbzFaWGRnUT09>

Задание:

•Обсуждение: групповое обсуждение результатов ретроспективного анализа возникновения логистики и его основных этапов.

•Практические вопросы и ситуационные задания

Рекомендуемая литература:

1.Бауэрсокс Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок. Пер. с фр. – М.: Олимп-Бизнес, 2017 г. – 730с.

2.Раимбеков Ж. С. Основы логистики: учеб. пособие – Алматы: Эверо, 2014. – 274 с.

3.Б. А. Аникин. Основы логистики. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Учебник. – М.: Проспект, 2019 г. – 344с.

4.Ю.Неруш, А.Неруш. Логистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2016 г. – 558с.

5.М. Н. Григорьев. Логистика. Уч. пос. ФГОС. – М.: Феникс, 2017 г., – 317 с.

1.6. Интернет-ресурсы:

□ <http://www.logists.kz>

□ <https://cscmp.org/>

3. Семинарское занятие –объяснение. Концептуальные подходы к логистике

Цель: сформировать у студентов способность определить концептуальные подходы к логистике.

1. Выявление критериев классификации материальных потоков.

2. Определить логистические системы и операции.

Форма проведения: Веб-урок на платформе Zoom.

<https://us04web.zoom.us/j/75892092050?pwd=aWprZU11e1BjZ0JSN3pBbzFaWGRnUT09>

Задание:

• Обсуждение:групповое обсуждение характеристик «толкающих» и «тянущих» логистических систем на примере отечественных предприятий.

• практические вопросы и ситуационные задания

Рекомендуемая литература:

1.Бауэрсокс Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок. Пер. с фр. – М.: Олимп-Бизнес, 2017 г. – 730с.

2.Раимбеков Ж. С. Основы логистики: учеб. пособие – Алматы: Эверо, 2014. – 274 с.

3.Б. А. Аникин. Основы логистики. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Учебник. – М.: Проспект, 2019 г. – 344с.

4.Ю.Неруш, А.Неруш. Логистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2016 г. – 558с.

5.М. Н. Григорьев. Логистика. Уч. пос. ФГОС. – М.: Феникс, 2017 г., – 317 с.

1.6. Интернет-ресурсы:

□ <http://www.logists.kz>

□ <https://cscmp.org/>

4. Семинарское занятие – решение кейсов. Закупочная логистика

Цель: сформировать у студентов способность принять решения о выборе поставщика

1.Особенности принятия решения о выборе поставщика.

2.Основные направления закупочной логистики.

Форма проведения: Веб-урок на платформе Zoom.

<https://us04web.zoom.us/j/75892092050?pwd=aWprZU11e1BjZ0JSN3pBbzFaWGRnUT09>

Задание:

1. Устный опрос;

2. Обсуждение решений кейсов и домашнего задания.

Рекомендуемая литература:

1.Бауэрсокс Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок. Пер. с фр. – М.: Олимп-Бизнес, 2017 г. – 730с.

2. Раимбеков Ж. С. Основы логистики: учеб. пособие – Алматы: Эверо, 2014. – 274 с.

3.Б. А. Аникин. Основы логистики. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Учебник. – М.: Проспект, 2019 г. – 344с.

4.Ю.Неруш, А.Неруш. Логистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2016 г. – 558с.

5.М. Н. Григорьев. Логистика. Уч. пос. ФГОС. – М.: Феникс, 2017 г., – 317 с.

1.6. Интернет-ресурсы:

□<http://www.logists.kz>

□<https://cscmp.org/>

5. Семинарское занятие - дискуссия. Транспортная логистика

Цель: сформировать у студентов способность поиск логистических решений в транспортной логистике

1. Основные понятия транспортной логистики.

2. Структура транспортной логистики.

3. Логистические решения в транспортной логистике.

4. Проблемы транспортной логистики в РК.

Форма проведения: Веб-урок на платформе Zoom.

<https://us04web.zoom.us/j/75892092050?pwd=aWprZU11elBjZ0JSN3pBbzFaWGRnUT09>

Задание:

1.устный опрос;

2.обсуждение проблем транспортной логистики в РК;

3.обсуждение домашнего задания

Рекомендуемая литература:

1.Бауэрсокс Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок. Пер. с фр. – М.: Олимп-Бизнес, 2017 г. – 730с.

2. Раимбеков Ж. С. Основы логистики: учеб. пособие – Алматы: Эверо, 2014. – 274 с.

3.Б. А. Аникин. Основы логистики. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Учебник. – М.: Проспект, 2019 г. – 344с.

4.Ю.Неруш, А.Неруш. Логистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2016 г. – 558с.

5.М. Н. Григорьев. Логистика. Уч. пос. ФГОС. – М.: Феникс, 2017 г., – 317 с.

1.6. Интернет-ресурсы:

□<http://www.logists.kz>

□<https://cscmp.org/>

6. Семинарское занятие – объяснение. Производственная логистика

Цель: сформировать у студентов способность ознакомить с основными организациями производственных процессов

1. Особенности производственной логистики.

2. Структура производственной логистики.

3. Организации производственных процессов.

Форма проведения: Веб-урок на платформе Zoom.

<https://us04web.zoom.us/j/75892092050?pwd=aWprZU11elBjZ0JSN3pBbzFaWGRnUT09>

Задание:

1. Устный опрос;

2.Анализ решения задач.

Рекомендуемая литература:

1.Бауэрсокс Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок. Пер. с фр. – М.: Олимп-Бизнес, 2017 г. – 730с.

2. Раимбеков Ж. С. Основы логистики: учеб. пособие – Алматы: Эверо, 2014. – 274 с.

3.Б. А. Аникин. Основы логистики. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Учебник. – М.: Проспект, 2019 г. – 344с.

4.Ю.Неруш, А.Неруш. Логистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2016 г. – 558с.

5.М. Н. Григорьев. Логистика. Уч. пос. ФГОС. – М.: Феникс, 2017 г., – 317 с.

1.6. Интернет-ресурсы:

□ <http://www.logists.kz>

□ <https://cscmp.org/>

7. Семинарское занятие – решение кейсов. Производственная логистика

Цель: сформировать у студентов способность решение кейсов по производственной логистике

Форма проведения: Веб-урок на платформе Zoom.

<https://us04web.zoom.us/j/75892092050?pwd=aWprZU11e1BjZ0JSN3pBbzFaWGRnUT09>

Задание:

1. Устный опрос;

2. Анализ решения кейсов.

Рекомендуемая литература:

1.Бауэрсокс Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок. Пер. с фр. – М.: Олимп-Бизнес, 2017 г. – 730с.

2. Раимбеков Ж. С. Основы логистики: учеб. пособие – Алматы: Эверо, 2014. – 274 с.

3.Б. А. Аникин. Основы логистики. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Учебник. – М.: Проспект, 2019 г. – 344с.

4.Ю.Неруш, А.Неруш. Логистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2016 г. – 558с.

5.М. Н. Григорьев. Логистика. Уч. пос. ФГОС. – М.: Феникс, 2017 г., – 317 с.

1.6. Интернет-ресурсы:

□ <http://www.logists.kz>

□ <https://cscmp.org/>

8. Семинарское занятие –консультация, кейс. Распределительная логистика

Цель: сформировать у студентов способность проанализировать решения по выбору и построению каналов распределения

1. Особенности и структура распределительной логистики.

2. Выбор и построение каналов распределения

Форма проведения: Веб-урок на платформе Zoom.

<https://us04web.zoom.us/j/75892092050?pwd=aWprZU11e1BjZ0JSN3pBbzFaWGRnUT09>

Задание:

1. Устный опрос;

2. Обсуждение результатов решения кейсов и практических заданий.

Рекомендуемая литература:

1.Бауэрсокс Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок. Пер. с фр. – М.: Олимп-Бизнес, 2017 г. – 730с.

2. Раимбеков Ж. С. Основы логистики: учеб. пособие – Алматы: Эверо, 2014. – 274 с.

3.Б. А. Аникин. Основы логистики. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Учебник. – М.: Проспект, 2019 г. – 344с.

4.Ю.Неруш, А.Неруш. Логистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2016 г. – 558с.

5.М. Н. Григорьев. Логистика. Уч. пос. ФГОС. – М.: Феникс, 2017 г., – 317 с.

1.6. Интернет-ресурсы:

□ <http://www.logists.kz>

□ <https://cscmp.org/>

9. Семинарское занятие – консультация. Логистика складирования

Цель: сформировать у студентов способность решить задачи по определению потребности в складской площади, показателей площади и емкости для стеллажного и штабельного способов хранения, расчет количества и мест размещения складов;

1. Определение потребности в складской площади.
2. Определить показатели площади и емкости для стеллажного и штабельного способов хранения.
3. Расчет количества и мест размещения складов.

Форма проведения: Веб-урок на платформе Zoom.

<https://us04web.zoom.us/j/75892092050?pwd=aWprZU11e1BjZ0JSN3pBbzFaWGRnUT09>

Задание:

1. Устный опрос;
2. Обсуждение результатов решения практических заданий.

Рекомендуемая литература:

1. Бауэрсокс Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок. Пер. с фр. – М.: Олимп-Бизнес, 2017 г. – 730с.
2. Раимбеков Ж. С. Основы логистики: учеб. пособие – Алматы: Эверо, 2014. – 274 с.
3. Б. А. Аникин. Основы логистики. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Учебник. – М.: Проспект, 2019 г. – 344с.
4. Ю.Неруш, А.Неруш. Логистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2016 г. – 558с.
5. М. Н. Григорьев. Логистика. Уч. пос. ФГОС. – М.: Феникс, 2017 г., – 317 с.

10. Семинарское занятие – дискуссия. Логистика складирования

Цель: сформировать у студентов способность принятие решений по оптимизации складской деятельности

1. Основные понятия логистики складирования.
2. Оптимизация складской деятельности.
3. Проблемы развития складской логистики в РК.

Форма проведения: Веб-урок на платформе Zoom.

<https://us04web.zoom.us/j/75892092050?pwd=aWprZU11e1BjZ0JSN3pBbzFaWGRnUT09>

Задание:

1. Решение кейсов;
2. Обсуждение проблем развития складской логистики в РК.

Рекомендуемая литература:

1. Бауэрсокс Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок. Пер. с фр. – М.: Олимп-Бизнес, 2017 г. – 730с.
2. Раимбеков Ж. С. Основы логистики: учеб. пособие – Алматы: Эверо, 2014. – 274 с.
3. Б. А. Аникин. Основы логистики. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Учебник. – М.: Проспект, 2019 г. – 344с.
4. Ю.Неруш, А.Неруш. Логистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2016 г. – 558с.
5. М. Н. Григорьев. Логистика. Уч. пос. ФГОС. – М.: Феникс, 2017 г., – 317 с.

1.6. Интернет-ресурсы:

- <http://www.logists.kz>
- <https://cscmp.org/>

11. Семинарское занятие – беседа. Информационная логистика

Цель: сформировать у студентов способность анализ кейсов и принятие решений по оптимизации информационной логистики

1. Информационная логистика, ее цели и задачи.
2. Оптимизация информационной логистики.
3. Проблемы развития информационной логистики в РК.

Форма проведения: Веб-урок на платформе Zoom.

<https://us04web.zoom.us/j/75892092050?pwd=aWprZU11e1BjZ0JSN3pBbzFaWGRnUT09>

Задание:

1. Обсуждение результатов решения кейсов;
2. Обсуждение проблем развития информационной логистики в РК.

Рекомендуемая литература:

1. Бауэрсокс Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок. Пер. с фр. – М.: Олимп-Бизнес, 2017 г. – 730с.
2. Раимбеков Ж. С. Основы логистики: учеб. пособие – Алматы: Эверо, 2014. – 274 с.
3. Б. А. Аникин. Основы логистики. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Учебник. – М.: Проспект, 2019 г. – 344с.
4. Ю. Неруш, А. Неруш. Логистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2016 г. – 558с.
5. М. Н. Григорьев. Логистика. Уч. пос. ФГОС. – М.: Феникс, 2017 г., – 317 с.
- 1.6. Интернет-ресурсы:
 - <http://www.logists.kz>
 - <https://cscmp.org/>

12. Семинарское занятие – экспертное заключение. Управление запасами в логистике

Цель: сформировать у студентов способность разработать стратегии управления запасами на основе результатов ABC-анализа, XYZ-анализа

1. Особенности управления запасами в логистике.
2. Стратегия управления запасами в логистике.
3. ABC-анализ, XYZ-анализ.

Форма проведения: Веб-урок на платформе Zoom.

<https://us04web.zoom.us/j/75892092050?pwd=aWprZU11e1BjZ0JSN3pBbzFaWGRnUT09>

Задание:

1. Устный опрос.
2. Анализ домашнего задания.
3. Обсуждение и взаимная оценка выработанных стратегий.

Рекомендуемая литература:

1. Бауэрсокс Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок. Пер. с фр. – М.: Олимп-Бизнес, 2017 г. – 730с.
2. Раимбеков Ж. С. Основы логистики: учеб. пособие – Алматы: Эверо, 2014. – 274 с.
3. Б. А. Аникин. Основы логистики. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Учебник. – М.: Проспект, 2019 г. – 344с.
4. Ю. Неруш, А. Неруш. Логистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2016 г. – 558с.
5. М. Н. Григорьев. Логистика. Уч. пос. ФГОС. – М.: Феникс, 2017 г., – 317 с.
- 1.6. Интернет-ресурсы:
 - <http://www.logists.kz>
 - <https://cscmp.org/>

13. Семинарское занятие – кейс. Организация логистического сервиса

Цель: сформировать у студентов способность обоснование сущности, классификация видов, анализ эффективности логистического сервиса

Форма проведения: Веб-урок на платформе Zoom.

<https://us04web.zoom.us/j/75892092050?pwd=aWprZU11e1BjZ0JSN3pBbzFaWGRnUT09>

Задание:

1. Устный опрос.
2. Обсуждение результатов решения кейсов.

Рекомендуемая литература:

1. Бауэрсокс Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок. Пер. с фр. – М.: Олимп-Бизнес, 2017 г. – 730с.
2. Раимбеков Ж. С. Основы логистики: учеб. пособие – Алматы: Эверо, 2014. – 274 с.

3.Б. А. Аникин. Основы логистики. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Учебник. – М.: Проспект, 2019 г. – 344с.

4.Ю.Неруш, А.Неруш. Логистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2016 г. – 558с.

5.М. Н. Григорьев. Логистика. Уч. пос. ФГОС. – М.: Феникс, 2017 г., – 317 с.

1.6. Интернет-ресурсы:

□ <http://www.logists.kz>

□ <https://cscmp.org/>

14. Семинарское занятие – кейс. Логистический менеджмент

Цель: сформировать у студентов способность решение задач логистического менеджмента

Форма проведения: Веб-урок на платформе Zoom.

<https://us04web.zoom.us/j/75892092050?pwd=aWprZU11e1BjZ0JSN3pBbzFaWGRnUT09>

Задание:

1. Устный опрос;

2. Обсуждение результатов решения кейсов.

Рекомендуемая литература:

1.Бауэрсокс Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок. Пер. с фр. – М.: Олимп-Бизнес, 2017 г. – 730с.

2. Раимбеков Ж. С. Основы логистики: учеб. пособие – Алматы: Эверо, 2014. – 274 с.

3.Б. А. Аникин. Основы логистики. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Учебник. – М.: Проспект, 2019 г. – 344с.

4.Ю.Неруш, А.Неруш. Логистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2016 г. – 558с.

5.М. Н. Григорьев. Логистика. Уч. пос. ФГОС. – М.: Феникс, 2017 г., – 317 с.

1.6. Интернет-ресурсы:

□ <http://www.logists.kz>

□ <https://cscmp.org/>

15. Семинар-занятие – деловая игра. Логистический менеджмент

Цель: сформировать у студентов способность решение задач логистического менеджмента

Форма проведения: Веб-урок на платформе Zoom.

<https://us04web.zoom.us/j/75892092050?pwd=aWprZU11e1BjZ0JSN3pBbzFaWGRnUT09>

Задание:

- Обсуждение результатов деловой игры.

Рекомендуемая литература:

1.Бауэрсокс Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок. Пер. с фр. – М.: Олимп-Бизнес, 2017 г. – 730с.

2.Раимбеков Ж. С. Основы логистики: учеб. пособие – Алматы: Эверо, 2014. – 274 с.

3.Б. А. Аникин. Основы логистики. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Учебник. – М.: Проспект, 2019 г. – 344с.

4.Ю.Неруш, А.Неруш. Логистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2016 г. – 558с.

5.М. Н. Григорьев. Логистика. Уч. пос. ФГОС. – М.: Феникс, 2017 г., – 317 с.

1.6. Интернет-ресурсы:

□ <http://www.logists.kz>

□ <https://cscmp.org/>